# Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Родное слово»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родное слово» разработана в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.122012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020г.);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 1.03.2022 г. № 678-р;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 093242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПС «Открытое образование»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-3КО (ред. от 14.122020г. N2 113-3КО) «Об образовании в Курской области»;

Уставом Кривицко- Будской ООШ,; Положением о дополнительной общеразвивающей программе Кривицко- Будской ООШ, утвержденное приказом директора Кривицко-Будской ООШ.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Ориентирована на развитие личностных качеств, коммуникативных навыков, социальную адаптацию в окружающем мире, развитие речевой культуры обучающихся по средствам разностороннего изучения слова.

**Актуальность программы.** Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через

дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.

Успешное овладение знаниями в общеобразовательной школе невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его "тайны". В этом случае на помощь приходит дополнительная общеразвивающая программа «Родное слово», являющаяся закономерным продолжением урока, его дополнением. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий.

# Уровень сложности программы – базовый.

## Адресат программы

Программа разработана для детей 11-15 лет, в том числе для детей с проблемами в социальной адаптации и составлена с учетом знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

## Условия зачисления на программу.

На обучение по данной программе зачисляются все дети в соответствующие возрастной категории группы, проявившие интерес к журналистике, оставившие заявку на портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области» <a href="https://p46.haburatop.getu">https://p46.haburatop.getu</a>

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуально-групповые, в разновозрастных группах.

Режим занятий: количество часов в год-68 ч., в неделю- 2 часа,

**Цель программы:** приобщение детей к языковым ценностям; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, развитие любви к русскому языку; обобщение, систематизация и расширение представлений обучающихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

#### Задачи программы:

## Образовательные:

- Овладевать изобразительно-выразительными возможностями и культурным значением слов во фразеологизмах, пословицах и поговорках, крылатых выражениях, загадках, сказках, стихотворениях, формулах речевого этикета;
- Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи
- Формировать культуру речевого поведения обучающихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм;

#### Развивающие:

- развивать у обучающихся стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.
- развивать логическое и образное мышление;
- формировать умения формулировать свои мысли, выражать и аргументировать;
- совершенствовать аналитические навыки

## .Воспитательные:

- создавать условия для реализации и развития социальной активности учащихся; развивать коммуникативные навыки, навыки коллективной работы, умения выстраивать отношения с социумом;
- формировать уважение к русскому языку, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- формировать высокий уровнь духовно-нравственного развития, чувства патриотизма, причастности к историко-культурной общности российского народа;
- формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальнойдействительности, умение видеть социальные проблемы и находить пути их решения.
- *Формы контроля* освоения программы: беседа, опрос, практическое занятие, , итоговое занятие, тестирование, проект.