

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования и науки Курской области  
Управление образования администрации Беловского района  
Кривицко-Будская ООШ

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от 29 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор \_\_\_\_\_ Евтеев Е.И.  
Приказ № 102  
от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**«Мир природы и  
человека»**

для 4Б класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ланина Екатерина Николаевна  
учитель начальных классов

с. Кривицкие Буды 2023

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Мир природы и человека» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. Приказ № 1026 от 24.11.2022 г.
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
8. Учебным планом Кривицко-Будской ООШ на 2023-2024 учебный год;
9. Годовым календарным учебным графиком Кривицко-Будской ООШ на 2023 - 2024 учебный год.

**Основной целью** курса «Мир природы и человека» является:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;
- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека; изучение доступных обучающимся сведений о почве, ее свойствах и значении в жизни живой природы;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения;
- сформировать знания учащихся о природе своего края.

### 2.Общая характеристика учебного предмета

Четвертый год обучения завершает работу по программе «Мир природы и человека». Основными задачами этого года обучения являются пропедевтика обучения предметам естественнонаучного цикла, а также обобщение и систематизация полученных ранее знаний.

Внимание учителя по-прежнему направлено на развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе усвоения знаний о природе, на формирование элементов образного и аналитического мышления, развитие кругозора, обогащение словаря обучающихся, воспитание любви к природе, интереса к окружающему миру, бережного отношения к живому.

Четвертый год обучения завершает и обобщает работу, начатую в 1–3 классах.

Курс «Мир природы и человека» как предмет по развитию речи обогащает и развивает активный словарный запас. На уроках учащиеся учатся составлять простые предложения, сложные предложения с союзами, описывать под руководством учителя предметы и явления природы.

Основное внимание при изучении учебной программы «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

**Основным методом обучения является беседа.** Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе, демонстрации учебных кинофильмов, диафильмов, предметных и сюжетных картин. Необходимо обратить внимание на сознательное усвоение знаний, для чего максимально активизировать обучающихся во время учебных занятий, побуждать их к поиску ответов на вопросы, решению задач, поставленных учителем. Актуализировать ранее полученные знания и с их помощью учить рассуждать, доказывать свою точку зрения. Учить сравнивать явления природы, устанавливать причинно-следственные связи и отношения. В процессе обучения необходимо использовать игровые ситуации, занимательные вопросы и задания. Уроки должны приносить детям радость, вселять уверенность в своих силах.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» в 4 классе (1 вариант) рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю).

### **4. Личностные результаты освоения учебного предмета**

**К личностным результатам освоения АООП относятся:**

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Приобретение обучающимися элементарных практических навыков (опыта) самостоятельной трудовой работы с целью включения в последующую трудовую деятельность, интеграцию в общество;
- Формирование основ социальных компетенций, моральных норм, опыт социальных и межличностных отношений;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению;
- Общекультурных норм;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**К предметным результатам освоения АООП относятся:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

**Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» 4Б класс (68 ч.)**

№	Тема	Ко	
1	Сезонные изменения в природе		
2	Неживая природа		
3	Живая природа.		
4	Безопасное поведение		
<b>ИТОГО</b>			

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

**Сезонные изменения**

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года.

**Неживая природа**

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

**Живая природа*****Растения***

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

### **Животные**

**Домашние животные:** лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними.

**Ферма.** Разнообразие пород домашних животных.

**Птицы.** Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

**Домашние птицы:** курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

**Дикие птицы:** утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

**Насекомые.** Внешний вид, образ жизни, питание.

**Полезные насекомые.** Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

**Насекомые - вредители.**

**Охрана природы:** наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

### **Человек**

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

### **Безопасное поведение**

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарём для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Мир природы и человека» 4Б класс**

**Учитель: Ланина Екатерина Николаевна**

**Количество часов: всего 68 ч., в неделю – 2 ч.**

**Планирование составлено на основе рабочей программы Ланиной Е.Н.,  
Приказ №102 по Кривицко-Будской ООШ от 29 августа 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Дата (факт)</b>
	Влияние Солнца на смену времен года.	1		
	Осень. Признаки осени	1		
	Растения осенью	1		
	Животные осенью	1		
	Труд людей осенью.	1		
	Зима. Признаки зимы.	1		

	Растения зимой	1		
	Животные зимой	1		
	Труд людей зимой.	1		
	Весна. Признаки весны.	1		
	Растения весной.	1		
	Животные весной.	1		
	Труд людей весной.	1		
	Лето. Признаки лета.	1		
	Растения летом.	1		
	Животные летом.	1		
	Труд людей летом.	1		
	Почва	1		
	Состав почвы	1		
	Обработка почвы	1		
	Правила обращения с садовым инструментом	1		
	Песок	1		
	Глина	1		
	Рельеф. Горы, холмы	1		
	Равнины	1		
	Овраги	1		
	Растения. Огород	1		
	Огород	1		
	Лес.	1		
	Как ориентироваться в лесу?	1		
	Сад	1		
	Растения культурные и дикорастущие	1		
	Лекарственные растения	1		
	Красная книга	1		
	Парки	1		
	Растения полей. Поле в разное время года	1		
	Что мы узнали о растениях	1		
	Домашние животные	1		
	Лошадь	1		

	Корова	1		
	Свинья, овца	1		
	Правила ухода за домашними животными.	1		
	Птицы	1		
	Польза и вред птиц	1		
	Водоплавающие птицы	1		
	Дикие птицы	1		
	Домашние птицы	1		
	Дикие и домашние птицы – сходство и различия	1		
	Насекомые	1		
	Пчелы	1		
	Что мы узнали о животных	1		
	Человек. Мозг человека	1		
	Профилактика травм головного мозга	1		
	Режим дня.	1		
	Часы	1		
	Профилактика переутомления	1		
	Загрязнение воздуха	1		
	Загрязнение воды	1		
	Загрязнения почвы	1		
	Заповедники	1		
	Зоопарк	1		
	Правила поведения дома.	1		
	Правила поведения в школе.	1		
	ПДД. Пешеходный переход	1		
	Транспорт. Мы – пассажиры	1		
	Повторение пройденного.	1		
	Повторение и обобщение пройденного.			
	Итоговая проверочная работа.			