МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Управление образования администрации Беловского района Курской
области

Кривицко-Будская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета:

Евтеева Т.В.
Протокол № 1 от «27» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Евтеев Е.И.
Приказ № 87 от «27» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд (художественный
труд)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс
(вариант 1)

С. Кривицкие Буды, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд (художественный труд)" для 5 класса (вариант 1) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет "Профильный труд (художественный труд) отводится 6 часов в неделю (204 ч/в год)

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводное занятие.	8
2	Работа с природным материалом	8
3	Работа с тканью.	20
4	Пластилинография.	18
5	Работа с бумагой и картоном.	22
6	Новогодний сувенир.	12
7	Мягкая игрушка.	18
8	Соленое тесто.	14
9	Изготовление цветов из ткани.	20
10	Аппликация из ниток.	20
11	Цветы из бумаги.	20
12	Практическое повторение.	16
13	Самостоятельная работа.	8
	Всего за год	204

Вводное занятие

- правила поведения и безопасной работы в кабинете. Санитарно-гигиенические требования;
- подготовка рабочей формы, материалов и инструментов;
- организация рабочего места, распределение рабочих мест.

Работа с природным материалом

- назначение и применение природного материала;
- приёмы обработки природного материала; правила работы с засушенными листьями;
- приёмы наклеивания природного материала;
- материалы, используемые для скрепления деталей; правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.
- изготовление композиции с использованием природного материала.

Работа с тканью

- история шитья и вышивания; основные инструменты;
- правила безопасной работы с иглой; виды ручных стежков. Шов «вперед иголку».
- стежок «назад иголку». Косые стежки.
- назначение и применение петельных стежков. Выполнение «петельных» стежков.
- выполнение вышивки с использованием разных видов швов.
- пришивание пуговиц с двумя отверстиями.
- способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.
- виды игольниц, значение их в быту, кройка и шитьё игольницы;
- декоративное украшение готового изделия.

Пластилинография

- из истории лепки, понятие «пластилинография»; свойства пластилина;
- основные способы и приемы работы с пластилином;
- материалы, инструменты и приспособления для работы с пластилином;
- способы подготовки пластического материала к работе;
- организация рабочего места и соблюдение санитарно – гигиенических требований при лепке; гриб – мухомор; открытка «Осенний лист», вымазывание;
- композиция «Овощи»; забавные игрушки: «Божья коровка»; «Бабочка»; «Винни – Пух»;

Работа с бумагой

- история бумаги, беседа о видах и свойствах бумаги;
- сведения о неограниченных возможностях использования бумаги для изготовления самоделок.
- инструменты и материалы при работе с бумагой и картоном, техника безопасности;
- аппликация из геометрических фигур;
- история развития техники модульного оригами, азбука оригами;
- базовая форма модульного оригами «Треугольник»; виды модульного оригами на основе базовой формы; подготовка модулей;
- выполнение изделия из модулей; двухсторонняя фоторамка в технике модульного оригами; звезда в технике оригами;
- торцевание - вид бумажного творчества; разметка бумаги; нарезание заготовок квадратиками; изготовление декоративных открыток в технике торцевания.

Новогодний сувенир

- история новогоднего праздника, обычаи и традиции; новогодняя символика;
- материалы, используемые для изготовления новогодних сувениров;
- подбор материала, подготовка шаблонов;
- ёлочные украшения; снежинка в технике торцевания; украшение кабинета.

Мягкая игрушка

- народные традиции в изготовлении игрушек;
- ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их назначение;
- технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки;
- изготовление шаблонов, выбор материала и раскрой;
- пошив мягкой игрушки по выбору; выкройка деталей; пошив основных деталей;
- сборка деталей мягкой игрушки; оформление изделия, внесение дополнений и изменений.

Соленое тесто

- история возникновения изделий из солёного теста;
- материалы и инструменты для изготовления солёного теста;

- виды теста, технология приготовления солёного теста;
- технология приготовления, окрашивания, сушки, подрумянивания, глазурирования соленого теста; как хранить тесто для лепки; соединение теста с другими материалами;
- необычные бусы; оформление готового изделия.

Изготовление цветов из ткани.

- искусственные цветы из ткани, история возникновения искусственных цветов;
- инструменты и материалы, необходимые для изготовления цветов из ткани;
- техника безопасности; технология изготовления искусственных цветов из ткани;
- изготовление шаблонов для деталей цветов; вырезание деталей;
- сборка изделия, оформление изделия.
- цветок из фетра; брошка – цветок; цветок из джинсовой ткани; декоративный цветок.

Аппликация из ниток

- аппликация из ниток, краткая история аппликации;
- виды аппликации; материалы и инструменты;
- технология выполнения аппликации из ниток; этапы приёмы выполнения аппликации;
- основы цветоведения, цветовой круг- сочетания цветов;
- таблица цветовых сочетаний, колорит; аппликация из цельных нитей;
- грациозная кошечка; аппликации «Улитка»; «Бабочка»; «Мухомор».

Цветы из бумаги

- история и способы применения;
- инструменты, материалы, приспособления для изготовления цветов;
- подготовка материала к работе; основные приёмы изготовления цветов;
- изготовление трафаретов цветов, вырезание деталей;
- ромашки из цветной бумаги; цветы из бумаги и пуговиц; весенний букет; бумажные астры.

Практическое повторение.

- сбор природного материала, экскурсия в парк;
- выполнение стежков «вперёд иголку», стежок «назад иголку»;
- подготовка модулей, изготовление поделки в технике оригами;
- украшение кабинета; изготовление шаблонов для деталей цветов;
- вырезание деталей, сборка изделия; изготовление трафаретов цветов; оформление изделий.

Самостоятельная работа

- изготовление декоративной салфетки с помощью способа ручного шитья «вперёд иголку»; изготовление закладки в технике оригами;
- цветок из ткани; цветы «Яркие кружочки»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
знать основные механизмы инструмента (оборудования);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
слушать собеседника,
вступать в диалог и поддерживать его,
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;
 осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
 осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
 осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения
 трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата проведения	Электронные Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р		
1.	Правила поведения и безопасной работы в кабинете. Санитарно-гигиенические требования.	1				
2.	Подготовка материалов и инструментов. Организация рабочего места. Распределение рабочих мест.	1		1		
3	Назначение и применение природного материала. Приёмы обработки природного материала	1				
4	Правила работы с засушенными листьями.	1				
5	Приёмы наклеивания природного материала.	1				
6	Приёмы наклеивания природного материала. «Декоративное дерево из засушенных листьев».	1		1		
7	Материалы, используемые для скрепления деталей.	1				
8	Изготовление композиции из засушенных растений. «Рыбка».	1		1		
9	Правила безопасной работы с режущими инструментами и клеем.	1				
10	Изготовление композиции с использованием природного материала. «Осенний лес».	1		1		

11	Из истории шитья и вышивания. Основные инструменты. Правила безопасной работы с иглой	1				
12	Из истории шитья и вышивания. Правила безопасной работы с иглой.	1		1		
13	Виды ручных стежков. Шов «вперед иголку».	1				
14	Виды ручных стежков. Шов «вперед иголку».	1		1		
15	Стежок «назад иголку». Косые стежки.	1				
16	Стежок «назад иголку». Косые стежки.	1		1		
17	Назначение и применение петельных стежков. Выполнение «петельных» стежков.	1				
18	Назначение и применение петельных стежков. Выполнение «петельных» стежков.	1		1		
19	Выполнение вышивки с использованием разных видов швов.	1				
20	Выполнение вышивки с использованием разных видов швов. «Декоративный цветок».	1		1		
21	Выполнение вышивки с использованием разных видов швов. «Декоративный цветок».	1		1		
22	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1				
23	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		1		
24	Способы пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.	1				
25	Способы пришивания пуговиц «с ушком».	1		1		
26	Виды игольниц, значение их в быту. Кройка и шитьё игольницы – подушечки.	1				
27	Виды игольниц, значение их в быту. Кройка и шитьё игольницы – подушечки.	1		1		
28	Декоративное украшение игольницы-подушечки.	1				

29	Декоративное украшение готового изделия. (Игольницы-подушечки.)	1		1		
	Пластилинография.	18				
30	Из истории лепки. Понятие «пластилинография». Свойства пластилина.	1				
31	Основные способы и приемы работы с пластилином.	1		1		
32	Материалы, инструменты и приспособления для работы с пластилином.	1				
33	Материалы, инструменты и приспособления для работы с пластилином. Правила работы с пластилином.	1		1		
34	Способы подготовки пластического материала к работе.	1		1		
35	Организация рабочего места и соблюдение санитарно – гигиенических требований при лепке.	1		1		
36	Гриб – мухомор.	1		1		
37	Гриб – боровик.	1		1		
38	Изготовление декоративной открытки «Осенний лист». Вымазывание.	1		1		
39	Открытка «Осенний лист». Вымазывание.	1		1		
40	Создание композиции «Овощи».	1		1		
41	Композиция «Овощи».	1		1		
42	Забавные игрушки.	1		1		
43	Совершенствование навыков работы с пластилином. Забавные игрушки. «Божья коровка»	1		1		
44	Совершенствование навыков работы с пластилином. Забавные игрушки. «Бабочка»	1		1		
45	Забавные игрушки. «Бабочка»	1		1		
46	Самостоятельная работа. Забавные игрушки. «Винни – Пух»	1		1		
47	Самостоятельная работа. Забавные игрушки. «Винни – Пух»	1		1		
	Практическое повторение	4				

48	Сбор природного материала. Экскурсия в парк.	1		1		
49	Сбор природного материала. Экскурсия в парк.	1		1		
50	Стежок «вперёд иголку».Стежок «назад иголку».	1				
51	Стежок «вперёд иголку».Стежок «назад иголку».			1		
	Самостоятельная работа	2				
52	Изготовление декоративной салфетки с помощью способа ручного шитья «вперёд иголку».	1				
53	Изготовление декоративной салфетки с помощью способа ручного шитья «вперёд иголку».	1		1		
	II четверть					
	Вводное занятие.	2				
54	Правила поведения обучающихся на уроках труда.	1				
55	Правила безопасности при работе с инструментами на уроках труда.	1		1		
	Работа с бумагой.	22				
56	История бумаги. Беседа о видах и свойствах бумаги.	1				
57	Сведения о неограниченных возможностях использования бумаги для изготовления самоделок.	1				
58	Инструменты и материалы при работе с бумагой и картоном.	1		1		
59	Техника безопасности при работе с бумагой и картоном на уроках труда.	1		1		
60	Аппликация из геометрических фигур. «Сова».	1		1		
61	Аппликация из геометрических фигур. «Чебурашка».	1		1		
62	Модульное оригами. Азбука оригами. История развития техники модульного оригами .Азбука оригами	1				
63	Модульное оригами. Азбука оригами.	1		1		
64	Базовая форма модульного оригами «Треугольник».	1				

65	Виды модульного оригами на основе базовой формы	1				
66	Подготовка модулей.	1		1		
67	Подготовка модулей.	1		1		
68	Выполнение изделия из модулей. «Мышка».	1				
69	Выполнение изделия из модулей. «Лягушка».	1		1		
70	Двусторонняя фоторамка в технике модульного оригами.	1				
71	Двусторонняя фоторамка в технике модульного оригами.	1		1		
72	Простая звезда из бумаги. Оригами.	1		1		
73	Звезда в технике оригами.	1		1		
74	Торцевание - вид бумажного творчества. Разметка бумаги.	1		1		
75	Торцевание. Нарезание заготовок квадратиками	1		1		
76	Изготовление декоративных открыток в технике торцевания.	1				
77	Изготовление декоративных открыток в технике торцевания.	1		1		
	Новогодний сувенир.	12				
78	История новогоднего праздника. Обычаи и традиции.	1				
79	История новогоднего праздника. Новогодняя символика.	1				
80	Использование различных материалов для изготовления сувениров.	1				
81	Материалы, используемые для изготовления новогодних сувениров.	1		1		
82	Подбор материала, подготовка шаблонов.	1		1		
83	Подготовка шаблонов для изготовления ёлочных украшений	1 1		1		
84	Ёлочные украшения. Шар»	1		1		
85	Ёлочные украшения. «Гирлянда».	1		1		
86	Снежинка в технике торцевания.	1		1		
87	Снежинка в технике торцевания.	1		1		
88	Подготовка кабинета к Новомуднему празднику.	1				

89	Украшение кабинета.	1		1		
	Практическое повторение	4				
90	Подготовка модулей.	1		1		
91	Изготовление поделки в технике оригами. «Ёлка».	1		1		
92	Украшение окон к празднику.	1		1		
93	Украшение кабинета. «Вытанки».	1		1		
	Самостоятельная работа.	2				
94	Изготовление закладки в технике оригами.	1		1		
95	Изготовление закладки в технике оригами.	1		1		
	Шчетверть					
96	Повторяем правила работы на уроках труда.	1				
97	Правила безопасной работы в кабинете.	1				
	Мягкая игрушка.	18				
98	Народные традиции в изготовлении игрушек.	1				
99	Народные традиции в изготовлении игрушек.	1				
100	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек.	1				
101	Ткани, их назначение.	1				
102	Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.	1				
103	Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.	1		1		
104	Изготовление шаблонов	1		1		
105	Выбор материала и раскрой.	1		1		
106	Пошив мягкой игрушки по выбору. Выкройка деталей.	1		1		
107	Выкройка деталей. «Котик».	1		1		
108	Выкройка деталей. «Котик».	1		1		
109	Выкройка деталей. Подготовка к пошиву.	1		1		
110	Пошив основных деталей.	1		1		
111	Пошив основных деталей.	1		1		
112	Сшивание деталей мягкой	1		1		

	игрушки.					
113	Сшивание деталей мягкой игрушки.	1		1		
114	Оформление изделия.	1		1		
115	Оформление изделия, внесение дополнений и изменений.	1		1		
	Соленое тесто.	14				
116	История возникновения изделий из солёного теста.	1				
117	Материалы и инструменты для изготовления солёного теста.	1				
118	Виды теста. Технология приготовления солёного теста.	1				
119	Технология приготовления солёного теста.	1		1		
120	Окрашивание, сушка солёного теста.	1				
121	Окрашивание, сушка солёного теста.	1		1		
122	Как хранить тесто для лепки.	1				
123	Лакировка и глазуровка поделок.	1		1		
124	Необычные бусы. Подготовка деталей для изделия.	1		1		
125	Необычные бусы.	1		1		
126	Печёная брошка. Подготовка деталей для изделия.	1		1		
127	Печёная брошка.	1		1		
128	Соединение теста с другими материалами.	1				
129	Оформление готового изделия.	1		1		
	Изготовление цветов из ткани.	20				
130	История возникновения искусственных цветов	1				
131	Искусственные цветы из ткани.	1				
132	Инструменты и материалы, необходимые для изготовления цветов из ткани.	1		1		
133	Инструменты и материалы, необходимые для изготовления цветов из ткани.	1		1		
134	Техника безопасности.	1				
135	Технология изготовления искусственных цветов из ткани.	1		1		
136	Изготовление шаблонов для деталей цветов.	1		1		

137	Изготовление шаблонов для деталей цветов.	1		1		
138	Вырезание деталей.	1		1		
139	Сборка изделия.	1		1		
140	Оформление изделия.	1		1		
141	Оформление изделия «Цветы».	1		1		
142	Цветок из фетра.	1		1		
143	Цветок из фетра.	1		1		
144	Брошка – цветок.	1		1		
145	Брошка – цветок.	1		1		
146	Цветок из джинсовой ткани.	1		1		
147	Цветок из джинсовой ткани.	1		1		
148	Декоративный цветок.	1		1		
149	Декоративный цветок.	1		1		
	Практическое повторение	4				
150	Изготовление шаблонов для деталей цветов.	1		1		
151	Изготовление шаблонов для деталей цветов.	1		1		
152	Вырезание деталей. Сборка изделия.	1		1		
153	Сборка изделия.	1		1		
	Самостоятельная работа.	2				
154	Цветок из ткани. «Ромашка».	1		1		
155	Цветок из ткани. «Ромашка».	1		1		
	IV четверть					
156	Правила безопасности на уроках труда.	1				
157	Правила использования различных материалов на уроках труда.	1				
	Аппликация из ниток.	20				
158	Краткая история аппликации.	1				
159	Аппликация из ниток	1				
160	Виды аппликации.	1				
161	Материалы и инструменты для изготовления аппликации.	1				
162	Технология выполнения аппликации из различных материалов.	1		1		
163	Этапы выполнения аппликации.	1		1		

164	Основы цветоведения.	1				
165	Сочетания цветов	1		1		
166	Таблица цветовых сочетаний. Колорит.	1				
167	Таблица цветовых сочетаний. Колорит.	1		1		
168	Аппликация из цельных нитей.	1		1		
169	Аппликация из цельных нитей.	1		1		
170	Грациозная кошечка.	1		1		
171	Грациозная кошечка.	1		1		
172	Аппликация «Улитка»	1		1		
173	Аппликация «Улитка»	1		1		
174	Аппликация «Бабочка»	1		1		
175	Аппликация «Бабочка»	1		1		
176	Аппликация «Мухомор»	1		1		
177	Аппликация «Мухомор»	1		1		
	Цветы из бумаги.	20				
178	Цветы из бумаги.	1				
179	История и способы применения .	1				
180	История и способы применения. Материалы и инструменты.	1				
181	Инструктаж по технике безопасности.					
182	Инструменты и материалы для изготовления цветов.	1				
183	Приспособления для изготовления цветов.	1				
184	Подготовка материала к работе. Основные приёмы изготовления цветов.	1		1		
185	Подготовка материала к работе. Основные приёмы изготовления цветов.	1		1		
186	Изготовление трафаретов цветов. Вырезание деталей.	1		1		
187	Изготовление трафаретов цветов. Вырезание деталей.	1		1		
188	Изготовление трафаретов цветов. Вырезание деталей.	1		1		
189	Ромашки из цветной бумаги.	1		1		
190	Ромашки из цветной бумаги.	1		1		
191	Цветы из бумаги и пуговиц.	1		1		
192	Цветы из бумаги и пуговиц.	1		1		

193	Весенний букет.	1		1		
194	Весенний букет.	1		1		
195	Бумажные астры.	1		1		
196	Бумажные астры.	1		1		
	Практическое повторение.	4				
197	Изготовление трафаретов цветов.	1		1		
198	Изготовление трафаретов цветов.	1		1		
199	Оформление изделий.	1		1		
200	Оформление изделий.	1		1		
	Самостоятельная работа.	3				
201	Цветы «Яркие кружочки»	1		1		
202	Цветы «Яркие кружочки»	1		1		
203	«Цветочная композиция»	1		1		
204	Обобщающий урок. Подведение итогов	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2. М.: изд. центр Владос, 2011 г.
2. Декоративно-прикладное творчество (лаборатория фантазии и изобретения) – Изд-во АРТ- Родник, 2010
3. Деньченкова Л.В. Вышивка ленточками – М.: Изд-во Эксмо, 2010 г
4. Еременко Т.И. Рукоделие – М.: Изд-во «Легкая и пищевая промышленность», 1981 г
5. Зайцева А. Как в Новый год украсить дом. - М.: Эксмо, 2009 г
6. Зайцева А. Вышивка ленточками. - М.: Эксмо, 2010 г
7. Зайцева А. Фитоживопись. - М.: Эксмо, 2011 г
8. Лапшина Т. – Необыкновенные елочные игрушки из обыкновенных материалов. - М.: Эксмо, 2010 г
9. Подбор журнала: «Коллекция идей» 2011 г.
10. Ращупкина С. Подарки из бумаги. - М.: Эксмо, 2011 г.
11. Хессайон Д.Г. Все об аранжировке цветов. Москва – «Кладезь-Букс» , 2010 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – <http://standart.edu.ru/>
2. Дистанционная электронная школа – <http://368-dist.ru/>
3. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>