

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

**Управление образования администрации Беловского района Курской
области**

Кривицко-Будская ООШ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Евтеева Т.В.
Протокол №1 от «27» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Евтеев Е.И.
Приказ № 87 от «27» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Чтение.
(Литературное чтение)»**
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 класс
(вариант 1)

С.Кривицкие Буды, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение. (Литературное чтение)" для 5 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Изучение учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)" имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные виды деятельности на уроке

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает

необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

Контроль за состоянием техники чтения проводится 1 раз в четверть.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет "Чтение (Литературное чтение)" отводится 4 часа в неделю (136 ч/в год).

Содержание учебного предмета, курса

5 класс (140 часов в год)

Тематика произведений

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях и жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения; темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя; найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Устное народное творчество

Считалки, залички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы

Русские писатели о природе:

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добрые дела

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Темы уроков внеклассного чтения

1. Сказочный мир добра и зла.
2. «Унылая пора! Очей очарованье!»
3. Рассказы о животных.
4. Волшебница-зима.
5. Спешите делать добро.
6. Весна – утро года.
7. Вечный свет подвига.
8. Писатели мира – детям.
9. Любимые книги детства.

Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений)

1. Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
2. И. Сурков «Ярко солнце светит...».
3. А. Прокофьев «Березка».

4. К. Бальмонт «Осень».
5. И. Бунин «Первый снег».
6. Ф. Тютчев «Зима».
7. К. Бальмонт «К зиме».
8. А. Пушкин «Зимняя дорога».
9. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».
10. С. Есенин «Черёмуха».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
определение темы произведения (под руководством педагогического работника); ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
установление последовательности событий в произведении;
определение главных героев текста;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
заучивание наизусть 6 - 9 стихотворений;
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
определение темы художественного произведения;
определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 6 - 10 стихотворений.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов
1.	Устное народное творчество	6
2.	Сказки	17
3.	Картины родной природы	42
4.	О друзьях - товарищах	17
5.	Спешите делать добро	13
6.	Басни И.А.Крылова	4
7.	О животных	16
8.	Из прошлого нашего народа	8
9.	Из произведений зарубежных писателей	12
10	Повторение	1
	Общее количество часов	136

Поурочное планирование по чтению 5 класс

№ п/ п	Тема	Кол- во часов				Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Проверочные	Дата изучения	
	Устное народное творчество	6				
1	Считалки	1				СЗ-4 читать
2	Заклички, приговорки	1				СЗ-4 читать
3	Потешки	1				С. 4 читать, 3 потешки в тетради
4	Пословицы и поговорки	1				С. 5 читать, 3 пословицы, 3 поговорки в тетради.
5	Загадки	1				С. 6-8 выразительное чтение, 5 загадок в тетради
6	Обобщающий урок по разделу: УНТ	1				С. 8-10 контрольные вопросы
	Сказки	17				
7	Русские народные сказки	1				Статья о сказках
8	Сказка «Никита Кожемяка»	1				С. 11-13 вопросы 1-10
9	Сказка «Как наказали медведя»	1				С. 14-15 вопросы 1-7
10	Башкирская сказка «Золотые руки»	1				С. 15-18 вопросы 1-9
11	Русская народная сказка «Морозко»	1				С. 18-23 вопросы 1-13, иллюстрация к сказке.
12	Русская народная сказка «Два мороза»	1				С.24-27 вопросы 1-6, иллюстрация к сказке.
13	Татарская сказка «Три дочери»	1				С. 27-28 пересказ, вопросы 1-7
14	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1				С. 29-31 выразительное чтение
15	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1				С. 32-36 выразительное чтение, иллюстрация
16	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1				С. 36-39 вопросы 1-11, прочитать

						любимую сказку Пушкина
17	Внеклассное чтение. Сказки Пушкина	1				С. 41 пересказ, вопросы 1-7
18	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 1 глава	1				С. 43 пересказ, вопросы 1-5
19	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» 2 глава	1				С. 45 пересказ, вопросы 1-6
20	Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка» глава 3	1				С. 46 пересказ, вопросы 1-6
21	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» глава 4	1				С 48-50 пересказ, вопросы 1-7, 9, 10
22	Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» глава 5	1				Иллюстрация к понравившемуся эпизоду, вопросы 1-10
23	Обобщающий урок по разделу «Сказки»	1				С. 53 - 54 , вопросы 1-6
Картины родной природы « Лето» (11 ч)						
24	Г. Скребицкий «Июнь»	1				С. 54-55, выразительное чтение
25	Г. Скребицкий «Июнь»	1				вопросы 1-6, выразительное чтение
26	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1				С. 54 - 55 наизусть, с. 55-58 вопросы 1 - 5
27	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1				с. 55-58 вопросы 1 - 5
28	А. Платонов «Июльская гроза»	1				С. 58 - 60 пересказ, вопросы 1-6
29	А. Платонов «Июльская гроза»	1				С. 58 - 60 пересказ, вопросы 1-6
30	А. Платонов "Берёзка"	1				выразительное чтение стих-я " Берёзка
31	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»	1				С. 62 наизусть стихотворение
32	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»	1				С. 63 вопросы и задания по теме 1-9
33	Ю. Гордиенко «Вот и кончилось лето»	1				С. 63 вопросы и задания по теме 1-9
34	Обобщение по разделу: Лето	1				

	Осень	7ч				
35	По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1				С. 64-65 вопросы 1-6
36	По Соколову «Золотая осень»	1				С. 66-67 вопросы 1-5
37	К. Бальмонт «Осень»	1				С. 68 -71 пересказ, вопросы 1-7
38	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать»	1				С. 72-73 пересказ, вопросы 1-2
39	Астафьев «Осенние гуси»	1				С. 73-74 наизусть стихотворение
40	И.Бунин «Первый снег»	1				С. 74 вопросы 1-5
41	Обобщающий урок по разделу «Осень».	1				
	«О друзьях-товарищах»	17				
42	Ю. Яковлев «Колючка»	1				С. 75-77 вопросы 1-3
43	Ю. Яковлев «Колючка»	1				С. 77-79 вопросы 1-8
44	Ю. Яковлев «Колючка»	1				С.80-81 выразительное чтение
45	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1				С. 82 вопросы 1-6
46	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1				С. 83-85 пересказ
47	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»	1				С.86-87 выразительное чтение
48	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»	1				С. 88-89 пересказ
49	Ю.Яковлев «Витя Малеев в школе и дома»	1				С. 90-91 пересказ
50	В. Медведев « Фосфорический» мальчик	1				С.92-93 выразительное чтение, три вопроса к тексту
51	В. Медведев « Фосфорический» мальчик	1				С. 93-94 пересказ, вопросы 1-2
52	В. Медведев « Фосфорический» мальчик	1				С. 94-96 пересказ
53	Л Воронкова «Дорогой подарок».	1				С.97-99 иллюстрация, выразительное чтение
54	Л Воронкова «Дорогой подарок».	1				С.97-99 иллюстрация,

						выразительное чтение
55	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1				С.97-99 иллюстрация, выразительное чтение
56	Я. Аким «Твой друг»	1				С. 99 вопросы к разделу
57	Я. Аким «Твой друг»	1				С. 99 вопросы к разделу
58	Обобщающий урок по разделу «О друзьях – товарищах».	1				С. 99-100 выразительное чтение басни
	Басни	4				
59	И. Крылов «Ворона и лисица»	1				С. 101-102 выразительное чтение басни
60	И.Крылов «Квартет»	1				С. 102-103 рисунок к басне, выразительное чтение
61	И.Крылов «Щука и кот»	1				С.103-104 выразительное чтение
62	Внеклассное чтение по басням Крылова.	1				С. 105-107 вопросы 1-6
	«Спешите делать добро»	13				
63	Н Хмелик « Будущий олимпиец»	1				С. 108-109 вопросы 1-9
64	Н Хмелик « Будущий олимпиец»	1				С. 110-111 вопросы 1-6
65	О.Бондарчук «Слепой домик»	1				С.112 - 113 вопросы 1-5
66	О.Бондарчук «Слепой домик»	1				Пересказ текста.
67	О. Осеева «Бабка»	1				С. 114 - 115 вопросы 1-3
68	О. Осеева «Бабка»	1				С.115-117 вопросы 1-6
69	О. Осеева «Бабка»	1				С.118-120 вопросы 1-5
70	А. Платонов «Сухой хлеб»	1				С.120 вопросы 6-8
71	А. Платонов «Сухой хлеб»	1				С. 121 - 123 вопросы 1-6
72	В.Распутин « Люся» (отрывок из повести « Последний срок»	1				С. 124-127 вопросы 1-7
73	В.Брюсов « Труд»	1				С.127-128 выразительное чтение
74	Р.Рождественский « Огромное небо»	1				С.129 вопросы 1-5

75	Обобщающий урок по разделу: « Спешите делать добро».	1				С.130 вопросы 1-7
	Картины родной природы. Зима.	8				
76	Ф.Тютчев»Чародейкою зимою...»	1				С.131 вопросы 1-4
77	Г. Скребицкий « Декабрь»	1				С.132 вопросы 1-6
78	К.Бальмонт «К зиме»	1				С.133 составить план
79	Г.Скребицкий «Всяк по – своему»	1				С.134-135 выразительное чтение, вопросы 1-3
80	С.Есенин « Поёт зима аукает...»	1				С.135 - 137 вопросы 1-4
81	С Есенин « Берёза»	1				С. 137 наизусть стихотворение
82	А.Пушкин « Зимняя дорога»	1				С.138 - 139 выразительное чтение , вопросы 1-4
83	Обобщение по разделу « Зима»	1				С.140 вопросы 1 - 5
	Картины родной природы. Весна	16				
84	Г.Скребицкий « Март»	1				С 141 - 142 вопросы 1-6
85	А.Толстой « Вот уж снег последний в поле тает...»	1				С. 142 наизусть стихотворение
86	Г.Скребицкий « От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1				С.143 - 145 выразительное чтение, вопросы 1-7
87	Г.Скребицкий « Весна – красна»	1				С. 145-147 пересказ, вопросы 1-7
88	Г.Скребицкий « Грачи прилетели»	1				С. 147 - 148 пересказ, вопросы 1- 5
89	Г.Скребицкий « Заветный кораблик»	1				С. 148 выразительное чтение
90	Г.Скребицкий « В весеннем лесу»	1				С.149 -151 пересказ, вопросы 1-11
91	А.Толстой « Весенние ручьи» (отрывок из повести « Детство»	1				С.152пересказ, вопросы 1-4
92	А.Пушкин « Гонимы вешними лучами»	1				С.154 наизусть
93	А.Блок « Ворона»	1				С.155 выразительное чтение, вопросы1-5
94	Е.Серова « Подснежник»	1				С.156 выразительное чтение
95	И.Соколов - Микитов « Весна»	1				С.156 - 157 пересказ,

						вопросы 1-6
96	И.Бунин « Крупный дождь в лесу зелёном...»	1				С.158 иллюстрация, выразительное чтение
97	С.Есенин « Черёмуха»	1				С.159 выразительное чтение
98	Я.Аким « Весна, весною, о весне...»	1				С.159 выразительное чтение, вопросы 1-4
99	Обобщение по разделу « Весна»	1				С.161 вопросы 1-5
	«О животных»	16				
100	Н.Гарин - Михайловский « Тёма и Жучка»	1				С.163-165 пересказ, вопросы 1-7
101	Н.Гарин - Михайловский « Тёма и Жучка»	1				С.166 - 169 пересказ, вопросы 1-8
102	А.Толстой « Желтухин» 1 часть	1				С. 169 -171 пересказ, вопросы 1-6
103	А.Толстой «Желтухин» 2 часть	1				С.171 - 173 пересказ, вопросы 1-8
104	А.Толстой «Желтухин» 3 часть	1				С.174 - 175 пересказ, вопросы 1-13
105	К.Паустовский « Кот Ворюга»	1				С.176 - 177 пересказ
106	К.Паустовский « Кот Ворюга»	1				С.178 - 180 пересказ, вопросы 1-12
107	Б.Житков « Про обезьяну»	1				С. 180 - 183 пересказ, вопросы 1-4
108	Б.Житков « Про обезьяну»	1				С. 183-184 пересказ, вопросы 1-3
109	Б.Житков « Про обезьяну»	1				С. 184-186 пересказ, вопросы 1-4
110	Э.Асадов « Дачники»	1				С.187-189 выразительное чтение, вопросы 1-5
111	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»	1				С.189 - 190 пересказ
112	Ф. Абрамов « Из рассказов Олёны Даниловны»	1				С.190 - 191 пересказ, вопросы 1-6
113	С.Михалков « Будь человеком»	1				С.192 выразительное чтение
114	С.Михалков « Будь человеком»	1				С.193 вопросы 1-9
115	Обобщение по разделу « О животных»	1				С.193 вопросы 1-6
	«Из прошлого нашего народа»	8				
116	О.Тихомиров « На поле Куликовом»	1				С.195 - 196 пересказ, вопросы 1-7

117	С.Алексеев « Рассказы о войне 1812»	1				С.197 -199 пересказ, 1-8 вопросы
118	Н.Некрасов «... И снится ей жаркое лето...»	1				С.201-206 выразительное чтение
119	А.Куприн « Белый пудель»	1				С.207- 208 пересказ, вопросы 1-4
120	А.Куприн « Белый пудель»	1				С.208 - 210 пересказ, вопросы
121	А.Куприн « Белый пудель»	1				С.211 - 213 пересказ, вопросы 1-5
122	Л. Жариков « Снега, поднимитесь метелью...»	1				С. 214-216 пересказ, вопросы 1-11
123	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1				С.217 - 221 выразительное чтение
	Зарубежная литература	12				
124	В.Гюго « Гаврош» (отрывки)	1				С.222 - 223 выразительное чтение
125	В.Гюго « Гаврош» (отрывки)	1				С.224-228 пересказ, вопросы 1-6
126	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1				С.229 - 230 пересказ, 1-3
127	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1				С.231 - 232 пересказ, вопросы 1-4
128	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1				С. 232 - 235 пересказ, вопросы 1-5
129	М.Твен « Приключения Тома Сойера»	1				С.236пересказ
130	С.Лагерлёв « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1				С.237- 238 пересказ, вопросы 1-11
131	С.Лагерлёв « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями	1				С.239 - 240 пересказ, вопросы 1-5
132	С.Лагерлёв « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями	1				С.241 - 243 пересказ, вопросы 1-7
133	Г. – Х. Андерсен « Русалочка»	1				С.243 - 245 пересказ, вопросы 1-4
134	Г. – Х. Андерсен « Русалочка»	1				С. 245-247 пересказ, вопросы 1-7
135	Г. – Х. Андерсен « Русалочка»	1				С. 247-248 пересказ, иллюстрация

136	Итоги года.	1				Чтение на лето.
-----	-------------	---	--	--	--	-----------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник З.Ф.Малышева «Чтение» 5кл., Москва «Просвещение» 2016г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1..Рабочая программа по чтению для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 5-9 класс, 2014г.

Средства обучения

1. Портреты русских и зарубежных поэтов и писателей
2. Раздаточный материал по темам курса
3. Репродукции картин художников
- 4 . Презентации.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Художественная литература:

- ✓ <http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор
- ✓ <http://www.pogovorka.com>. – Пословицы и поговорки
- ✓ <http://old-russian.chat.ru> – Древнерусская литература
- ✓ <http://www.klassika.ru> – Библиотека классической русской литературы

Справочно-информационные и методические материалы:

- <http://www.rol.ru> – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
- ✓ <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)
- <http://center.fio.ru> – Мастерская «В помощь учителю. Литература»