

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
«Кривицко-Будской ООШ»
Протокол №3 от 30.12.2022 г.

Утверждаю
Приказ №201 от 30.12.2022 г.
Директор Кривицко-Будской ООШ
Евтеев Е.И.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

с. Кривицкие-Буды, 2022 г

Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области за 2022 год

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области (далее – Кривицко-Будская ООШ) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области**

1.2. Адрес:

юридический адрес – 307924, Курская область, Беловский район, село Кривицкие-Буды, улица Выгон-1, д 30.

фактический адрес - 307924, Курская область, Беловский район, село Кривицкие-Буды, улица Выгон-1, д 30.

1.3. Телефон: **89606870229**, e-mail: **krivickiebudy@rambler.ru**

1.4. Устав: утверждён Решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 02.12.2015г №27

Изменения: нет

1.5. Учредитель: Управление образования администрации Беловского района Курской области

1.6. Организационно-правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 46 № 001593641 06.11.1997г ИНН 4601002659

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 46 №001663028 22.03.2012г. ОГРН 1024600787738

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) – оперативное управление 46:01:060102:533-46/002/2017- 2. 07.08.2017

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

46:01:060102:181 выдано 12.05.2003г

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 46 Л 01 №0000258, регистрационный номер 2078, выдана 01.02.2016 г., бессрочная. Приложение к лицензии реализуемые образовательные программы: Начальное общее образование,

Основное общее образование,

Дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. Серия 46 А 01 № 0000216, выдано 29.01.2016 г., срок действия до 28.05.2024г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатель	Количество	%
Всего классов, из них:	9	100
-реализующих основные образовательные программы: основные общеобразовательные программы-образовательные программы начального общего, основного общего образования	9	100
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	нет	нет
Всего обучающиеся	28	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	11	39
- на уровне основного общего образования	17	61

2

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	28	100
	из них на дому	нет	нет
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

2.2. Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов – пятидневная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

уровень начального общего образования: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;

уровень основного общего образования минимальное – 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (академический час): во 2-9-х классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	28

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: *типовое*.

3.2. Год создания учреждения: *1968 год*.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Евтеев Евгений Иванович	Высшее, учитель физической культуры, менеджер, 41 год	9	9	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дрожжина Елена Михайловна	Высшее, КГПИ, учитель биологии, учитель географии, 44 года	2	2	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата, педагогических работников	10	100	
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне начального общего образования	3	30	
- из них внешних совместителей	1	10	
Вакансии (указать должности)	1	10	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года		10	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего педагогических работников, из них:	10	100
	высшую	0	0
	первую	10	100
	не имеют категорию	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	10	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	10
	педагог дополнительного образования	2	20
	старший вожатый	1	10
	др. должности (воспитатель)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	2	20
	свыше 20 лет	7	70
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	30

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
10.2021	Евтеева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
10.2021	Бандура Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
10.2021	Шаталова Ольга Николаевна	Учитель немецкого языка	Конкурс профессионального мастерства учителей гуманитарного направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
10.2021	Андросова Людмила Валентиновна	Учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
10.2021	Ланина Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	благодарность
10.2021	Шатохина Елена Леонидовна	Учитель математики и информатики	Конкурс профессионального мастерства учителей естественно-математического направления общеобразовательных организаций Беловского района «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Кривицко-Будской ООШ представлено :

1) оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь кв.м.
1	Одноэтажное здание	Учебные здания	1206,9
2	котельная	подсобное помещение	69,3
3	подвал	подсобное помещение	18
4	участок	учебные территории	

Вид права на здания: оперативное управление оперативное управление 46:01:060102:533-46/002/2017- 2. 07.08.2017

2) объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь кв.м.
1	Кухня	помещения для приготовления пищи	31,3
2	Столовая	помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	42,2
3	Санитарный узел	помещение хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	15,1

3) иными помещениями

№	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Назначение	Площадь кв.м.
1	Библиотека	Учебно-вспомогательное помещение	15,0
2	Краеведческая комната	Учебно-вспомогательное помещение	42,9

3.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, библиотекой

3.4.2.1. Оборудованные учебные кабинеты ,в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Кривицко-Будской ООШ ООШ имеются в наличии 12 оборудованных учебных кабинетов, в том числе:

№	Кабинет	Количество
1	географии	1
2	информатики	1
3	биологии	1
4	иностранного языка	1
5	химии	0
6	математики	1
7	русского языка	2
8	истории	0
9	физики	1
10	начальных классов	3
11	технологии	1
12	основ безопасности жизнедеятельности	0

3.4.2.2. Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты Кривицко-Будской ООШ, в том числе кабинеты физики, биологии, информатики, технологии, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума.

3.4.2.3. Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Кривицко-Будской ООШ имеется для занятий спортом спортивный зал (площадь 132 кв.м.), в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры, занятий внеурочной деятельности по программам спортивно-оздоровительной направленности. Также имеется спортивная площадка с плоскостными спортивными сооружениями: площадка для прыжков в длину, площадка для метания мяча, площадка для бега на 60м, 240 м., площадка для волейбола, для баскетбола, для футбола, гимнастический городок, полоса препятствий, игровая площадка.

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://bel-kriv.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт и электронную почту.

		А) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
		б) педагогических работников,	Да
		в) органов управления в сфере образования	Да
		г) общественности	Да
		д) учреждений дополнительного образования детей	Да
		- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
		- обеспечена поддержка применения ИКТ	93%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	1 уровень	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	2%
	2 уровень	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	5%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети			Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер			2 обучающихся

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно- методическая Литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер	100%

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 726 экз.	100%
		Художественная литература – 1000 экз.	100%
		Справочная литература – 43 экз.	85%
		Учебно-методическая литература – 235 экз.	90%
		Электронные носители - 50 экз.	60%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней(начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	-реализуемые основные образовательные программы соответствует виду образовательного учреждения.	соответствует
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	по максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	да
	<p>-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования -зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	да да
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	да
	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:</p>	да
	<p>- кадровым;</p>	да
	<p>- финансовым;</p>	да
	<p>- материально-техническим;</p>	да
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	да
	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования.</p>	да
<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	да	

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем.
Соответствие учебного плана ОУ региональному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования (обязательная часть), регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	1-4 класс 80/20 5-9 классы 72/26
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (1-9 классы) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с региональным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов РУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровни		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема)		100

4. 4.Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основно общего и среднего общего образования чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (4 перемены по 10 минут; одна перемена -20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний	- начальной школы;	67%
	- основной школы	45%
Средний балл ОГЭ	- по математике	5
	- по русскому языку	4
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне;	0
	- количество победителей на региональном уровне;	0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	5
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы	- количество победителей на федеральном уровне;	0
	- количество победителей на региональном уровне;	1
	- количество победителей на муниципальном уровне.	0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 уровни		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы	Наличие плана методической работы школы	имеется
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	имеется
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	Раздел 2 плана методической работы
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	спланировано овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и	да

	информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	да
Методические объединения учителей 1-3 уровни	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей;
Опытно – экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровни	Подготовки, повышение профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	да
	направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	да
	наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности	да
	наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровни	наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	да
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2022	нет

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Воспитательные программы, реализуемые в ОУ	-духовно-нравственного воспитания обучающихся;	Да
	- здорового образа жизни;	Да
	- формирования толерантности в школьном коллективе	Да
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности 1 -2 уровни	<i>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</i> - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; -духовно-нравственное	Да Да Да Да
	<i>Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:</i> - детские объединения;	да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровни	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; договоров с учреждениями дополнительного	Имеется

	образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровни в соответствии с ФГОС	Наличие помещений; наличие оборудования в учебных помещениях; наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики; Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	1-2 уровни	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровни.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровни	на всероссийском уровне; на региональном уровне; на муниципальном уровне.	Нет Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	Организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Не имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровни	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем	Есть Есть

	<p>воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Показатель здоровья обучающихся 1-2 ступени		<p>I группа здоровья – 9%</p> <p>II группа здоровья – 81%</p> <p>III группа здоровья – 0 %</p> <p>IV группа здоровья – 0 %</p> <p>V группа здоровья – 0 %</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		<p>Преступления: 0</p> <p>Правонарушения: 0</p> <p>Пропусков без уважительных причин нет</p>
Работа с родителями 1-2 уровни	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>

7. Общие выводы:

№ п/п	Виды деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. 2. Условно переведённых нет. 3. Обучающихся, имеющих пропуски без уважительных причин, нет. 4. Наблюдается положительная динамика ОГЭ по предметам 5. Наблюдается увеличения качество знаний на 1 и 2 уровнях обучения 6. Значительно увеличилось количество победителей в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем образования.
2	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышается вовлеченность обучающихся в муниципальные, региональные и федеральные мероприятия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся школы не являются участниками ДТП. 2. Возросла активность родительской общественности. 3. 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью. 4. Повысился уровень воспитанности обучающихся.
3	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги школы являются участниками и призерами профессиональных конкурсов.