

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от « 29 » августа 2023 г

Утверждаю
Приказ №102 от « 29 » августа 2023 г
Директор Кривицко-Будской ООШ
_____ /Евтеев Е.И./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (3-4 кл)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Кривицко-Будская основная общеобразовательная школа»

Беловского района Курской области на 2023-2024 учебный

год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) Кривицко-Будской ООШ сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования Кривицко-Будской ООШ (далее – ООП НОО), которая разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru, ООП НОО Кривицко-Будской ООШ включает один учебный план (приложение №1), для удобства восприятия сформированный в «недельной» форме.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС НОО (п. 19.3).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Кривицко-Будской ООШ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в Кривицко-Будской ООШ распределено с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива следующим образом:

в 3 классе –1 час на изучение русского языка;

- 1 час на изучение математики;

- 1 час на изучение окружающего мира;

в 4 классе –2 часа на изучение русского языка;

- 1 час на изучение математики;

- 1 час на изучение окружающего мира.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – во 3-4 классах - 92 календарных дня (13,1 недель).

Продолжительность урока во 3-4 классах - 40 минут.

Режим работы 3 - 4 классов - пятидневная учебная неделя.

2.Промежуточная аттестация учащихся

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных учебном планом, и в порядке, установленном Кривицко-Будской ООШ («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов, обучающихся по ООП НОО, реализующей ФГОС НОО, является одной из составляющих итоговой оценки освоения ООП НОО наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в таблице (приложение №2). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, во 3-4 классах итог фиксируется в виде годовой отметки. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н начального
общего образования (3-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы			
		III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	4	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	3	3	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		19	17	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	6	10
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	6
	Литературное чтение	-	2	2
Математика и информатика	Математика	2	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
ИТОГО		23	23	46

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметы	Классы	Формы
Русский язык	3-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	3 – 4	Контрольная работа
Литературное чтение	3-4	Техника чтения
Иностранный язык	3-4	Тестирование
Окружающий мир	3-4	Тестирование