

АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и образовательный портал «Единыйурок.рф»

Применение в образовательных организациях интервью Президента Российской Федерации В.В. Путина журналисту Такеру Карлсону

Памятка для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Российской Федерации

9 февраля 2024 года на сайте Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина был опубликован текст интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.

Материалы для самостоятельного изучения



Запись видео-интервью с расшифровкой текста доступна на официальном сайте Президента России.

В интервью Президент Российской Федерации Владимир Путин обсудил исторические аспекты российско-украинских отношений, подчеркнув их глубокие корни и сложившуюся на протяжении веков идентичность. Президент Российской Федерации также рассмотрел вопросы национальной идентичности, влияния внешних сил на региональную политику и обсудил современные геополитические вызовы, включая расширение НАТО, воспринимающееся угрозой безопасности России. Помимо обозначенных выше тезисов в интервью были затронуты вопросы, касающиеся внутренней и внешней политики, взаимодействия с международными партнерами и исторического контекста российско-украинских отношений, в том числе Президент Российской Федерации высказал свою позицию по ключевым аспектам современной международной политики.

Интервью особенно актуально сегодня, поскольку оно предоставляет возможность ознакомиться с позицией главы государства, представляющего Российскую Федерацию в международных отношениях, в том числе в части международной обстановки и отношений России с Западом, а также в контексте продолжающихся

геополитических напряженностей. Президент Российской Федерации Владимир Путин делится своими взглядами на исторические, культурные и политические аспекты российско-украинских отношений, что позволяет лучше понять позицию России. Также интервью привлекает внимание к вопросам безопасности, влиянию НАТО и будущему региональной стабильности, делая его значимым для понимания текущих международных дел.

В связи с обозначенным выше интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина представляет собой ценный источник информации для системы образования, который может быть полезен педагогическому сообществу России по нескольким причинам:

- Историческая значимость: представляет собой уникальный взгляд на современную мировую политику и отношения России с другими странами, особенно на фоне текущих событий.
- Образовательный ресурс: может служить материалом для обсуждения в классе, развивая критическое мышление учащихся и понимание международных отношений.
- Культурное и идентичное значение: помогает учащимся лучше понять позицию России на мировой арене, способствуя формированию чувства национальной идентичности.
- Развитие аналитических навыков: анализ аргументов, представленных в интервью, может способствовать развитию аналитических и критических навыков учащихся.

Эти аспекты делают интервью значимым образовательным ресурсом, который может быть использован в различных учебных целях:

от истории и социальных наук до развития навыков критического мышления и медиаграмотности. Одновременно с этим, интервью актуально в контексте патриотического воспитания детей и молодежи, так как оно способствует формированию у них глубокого понимания исторических, культурных и геополитических аспектов своей страны.

При работе с интервью Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина педагоги могут использовать следующие методические подходы:

- Организация классных дебатов по актуальным вопросам, поднятым в интервью, стимулирует развитие умений аргументированной речи и культуры уважительного диалога;
- Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, связанные с темами интервью, способствует углублению навыков сбора и анализа информации;
- Разбор интервью как медиатекста помогает обучить учащихся идентификации надёжных источников информации и пониманию медиа-ландшафта, развивая их медиаграмотность.

Педагогам, преподающим историю, обществознание, литературу, географию и другие науки, следует в первую очередь ознакомиться с данным интервью. Например, использование интервью в школьной программе может быть организовано следующим образом:

- История: анализ современных международных отношений и их исторических корней.
- Обществознание: обсуждение гражданской ответственности и формирование критического взгляда на современные политические процессы.

- Литература: развитие аналитических навыков через анализ текста интервью.
- География: исследование геополитического положения стран и их роли в мировой политике.
- Иностранный язык: практика в анализе и переводе политического текста, обогащение словарного запаса.
- Информатика и ИКТ: обучение медиаграмотности, анализ источников информации в интернете.

Классным руководителям важно ознакомиться с данным интервью, поскольку оно может стать основой для обсуждений в классе значения гражданской ответственности и исторической осведомленности.

Основное внимание в интервью уделено различным аспектам международной политики, геополитическим вопросам, историческим справкам и текущим событиям, связанным с международными отношениями и политикой России. Однако в контексте обсуждения мировых событий и исторических моментов прослеживается подтекст о важности понимания истории и её влиянии на современность. Указанное поможет учащимся увидеть связь между изучаемым материалом и современной международной обстановкой.

Воспитательный потенциал интервью заключается в возможности способствовать формированию гражданской позиции и национальной идентичности у учащихся. Анализ взглядов и аргументов, представленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в интервью, может способствовать развитию у учащихся навыков осмысления своей роли в обществе и понимания национальных интересов и ценностей. Развитие указанных навыков в свою очередь способствует укреплению чувства принадлежности к своей стране и формированию ответственного

отношения к вопросам гражданского участия и международных отношений.

В работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и (или) социальной адаптации, использование интервью имеет следующие особенности:

- Интервью может использоваться для стимулирования размышлений о собственной идентичности и принадлежности к обществу, что особенно важно для детей, чувствующих себя изолированными или отчужденными.
- Обсуждение тем интервью может помочь детям развить более позитивное отношение к своему будущему и будущему Родины, на примере преодоления трудностей на государственном уровне.

В работе с детьми, чьи родители, законные представители или иные близкие родственники участвуют в СВО, использование интервью может быть направлено на поддержку и укрепление психологического состояния. Важно организовывать данные обсуждения с особым вниманием к эмоциональному состоянию детей, предоставляя им пространство для выражения своих чувств и мыслей, а также подчеркивая значение национальной поддержки и единства российского общества по данному вопросу.

Для организации информирования о данном интервью педагогического состава руководителям образовательных организаций следует применять комплексный подход. Важно предоставить информацию объективно, подчеркивая образовательную ценность интервью в контексте возможностей обучения и воспитания детей. При

этом крайне важно поддерживать атмосферу уважения и открытости к различным мнениям и подходам.

При работе с родителями, педагоги могут использовать текст интервью для стимулирования диалога о важности исторической осведомленности и развития критического мышления у детей. Обсуждение интервью может также способствовать выстраиванию взаимопонимания между образовательной организацией и семьей по вопросам воспитания осознанных и ответственных граждан.

ОБ УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАМЯТКИ

Электронная версия памятки, в том числе изданная с дополнениями и изменениями, доступна в сети «Интернет» по адресу: www.единыйурок.рф.

Использование памятки допускается в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях (ст. 1273, 1274 Гражданского кодекса) с указанием авторов документа и места его публикации (www.единыйурок.рф). Использование памятки в иных целях осуществляется с предварительного письменного согласия правообладателя.